

Välkomstbrev, 9KPA07 – VT2026

Välkommen till kursen **Undervisningens specialpedagogiska dimensioner**.

Kursen omfattar 7,5 hp på halvfart, med både zoom och campusdagar.

Kursen startar vecka 04 med läsning av litteratur. Vi ses första gången på zoom för kursintroduktion onsdagen den 27 januari, v 05. Redan vid kursintroduktionen kommer information om hemtentan att ges. Under tisdagen 27/1 och onsdagen 28/1 fortsätter kursen med digitala föreläsningar och seminarium som behandlar specialpedagogiska perspektiv och begrepp. För detaljerat schema se Time-edit. Samtliga seminarier i kursen är obligatoriska och kompletteringsuppgifter ska lämnas in vid frånvaro. Vidare innehåller kursen några enstaka digitala föreläsningar v 06 och v 09, samt 2 campusförlagda dagar, v 50, med både seminarium och föreläsningar. Därefter ska hemtentan lämnas in söndag v 13.

Att arbeta som lärare i skolan handlar i hög utsträckning om att möta och hantera elevers olikheter. Kännetecknande för det specialpedagogiska arbetet för elever i grundskola, gymnasium och vuxenutbildning är att alla elever ska ges goda förutsättningar för lärande och utveckling. Skolan ska verka kompensatorisk genom att utjämna skillnader mellan elevernas förutsättningar och kompensera för funktionsvariationer. Lärare ska således kunna identifiera pedagogiska situationer och sociala faktorer som behöver uppmärksammas, känna till skolans organisation för att möta och hantera dessa situationer och samverka med personal med olika kompetenser för att skapa goda lärmiljöer för alla elever. Det specialpedagogiska arbetet är också förebyggande och syftar till att förhindra att svårigheter och problem uppstår för elever.

På seminarietillfällena får du möjlighet att diskutera kursens olika ämnen och kurslitteraturen med andra studenter på kursen. Föreläsarna erbjuder fördjupning i olika områden av kursen. **Det är viktigt att du förbereder dig redan inför första tillfället, genom att ta del av instruktionerna samt läsa den anvisade litteraturen.**

Under kursens Zoom-dagar kommer vi använda en digital resurs som heter ”Zoom” som redskap. **Det kan vara bra att du sätter dig in i hur Zoom fungerar och laddar ner ett Zoom-konto!** Du behöver även ha tillgång till en bra uppkoppling och en dator med kamera och ljud. Undervisningen via Zoom ska så långt det är möjligt efterlikna undervisning i ett klassrum vilket innebär att du ska sitta enskilt utan familj, kollegor, elever etc. runtomkring. Använd gärna hörlurar med mikrofon. För information om Zoom se följande länk:

<https://liuonline.sharepoint.com/sites/student-under-studietiden/SitePages/Programvaror.aspx>

Lycka till med studierna!

Vänliga hälsningar

Kristin Westerholm

Kursansvarig

Obligatorisk litteratur till campusdagarna, 27-28/1:

Jakobsson, I. & Nilsson, I. (2019). *Specialpedagogik och funktionsvariationer. Att möta barn och unga med funktionsnedsättningar i en utvecklande lärmiljö*. Stockholm: Natur & Kultur. Kap 1 och 2.

Nilholm, C. (2020). *Perspektiv på specialpedagogik*. Lund: Studentlitteratur. Främst de sidor som rör de specialpedagogiska perspektiven (kategoriskt/kritiskt perspektiv).

Utdrag ur Skollag SFS 2010:800, kap 3.

Skolverket (2022). Kommentarer till allmänna råd om *Arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram*. Läs igenom hela.

Svenska Uneskorådet (2006). Salamancadeklarationen och Salamanca +10. Stockholm: Svenska Uneskorådets skriftserie 2/2006. Läs igenom hela.

Utöver denna litteratur tillkommer några sidor obligatorisk litteratur om intervju som metod. Den kommer att finnas under Kursdokument i Lisam.

Tips! Claes Nilholm har spelat in tre korta föreläsningar om inkluderingsbegreppet och svensk skola. Den första delen utgår från Salamancadeklarationen, se gärna den som förberedelse:

<https://www.youtube.com/watch?v=8KNEjnlr5Es>

OBS! Den officiella litteraturlistan innehåller fler titlar. Håll koll på Lisam så du har rätt litteraturlista för hela kursen.